

Рассмотрено
на заседании педагогического совета
протокол № 1 от 31.08 2021 г.



Учебный план

(раздел III ООП СОО)

муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
города Новосибирска
«Средняя общеобразовательная школа № 190
имени В. Н. Потылицына»

на 2021–2022 учебный год

10–11 классы

(реализация ФГОС СОО)

Новосибирск, 2021

Пояснительная записка
к учебному плану на 2021– 2022 учебный год
Среднее общее образование

Учебный план является частью основной образовательной программы среднего общего образования общеобразовательного учреждения, которая разрабатывается и утверждается образовательной организации самостоятельно (ст.12, п.5 Федерального закона РФ №273-ФЗ).

Нормативно-правовая база

Федерального закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 № 273-ФЗ);

Приказа Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 (ред. от 29.06.2017) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (далее – ФГОС СОО), (в ред. приказов Минобрнауки РФ от 29.12.2014 № 1645, от 31.12.2015 № 1578, от 29.06.2017 № 613);

Приказа Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015 (ред. от 17.07.2015) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

Примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно- методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 года № 2/16-з);

Приказа Минобрнауки России от 31 марта 2014 г. № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (в ред. приказов Минобрнауки РФ от 08.06.2015 № 576, от 28.12.2015 № 1529, от 26.01.2016 № 38, от 21.04.2016 № 459, от 29.12.2016 № 1677, от 08.06.2017 № 535, от 20.06.2017 № 581, от 5 июля 2017 года № 629);

Приказа Минобрнауки России от 9 июня 2016 г. № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

Приказа Минобрнауки России от 18 июля 2002 г. № 2783 «Об утверждении Концепции профильного обучения на старшей ступени общего образования»;

Приказа Минобрнауки России от 28 декабря 2010 г. № 2106 "Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников";

Письма Министерства образования и науки РФ от 20 июня 2017 г. № ТС-194/08 «Об организации изучения учебного предмета «Астрономия»»;

Письма Министерства образования и науки РФ от 18.06.2015 № НТ-670/08 «Методические рекомендации по организации самоподготовки обучающихся при осуществлении образовательной деятельности»;

Письма Минобрнауки РФ от 12.05.2011 № 03-296 "Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования";

Письма Минобрнауки Российской Федерации от 14 декабря 2015 г. № 09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ»;

Приказа Министерства образования, науки и инновационной политики Новосибирской области от 12.04.2017 года № 804 «О переходе образовательных организаций, расположенных на территории Новосибирской области, на федеральный государственный образовательный стандарт с 01.09.2017 года»;

Приказа Минобрнауки Новосибирской области от 31.10.2012 № 2214 «О внесении изменений в приказ министерства образования, науки и инновационной политики Новосибирской области от 31.08.2010 № 1381»;

Приказа департамента образования мэрии города Новосибирска от 17.04.2018 № 03897-од «О присвоении статуса инновационной, стажировочной, пилотной площадок»;

Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 г. № 189 "Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях" (с изменениями и дополнениями);

Устава МБОУ СОШ № 190;

Основной образовательной программы среднего общего образования МБОУ СОШ № 190.

Специфика условий организации обучения

ФГОС СОО имеет преемственность с ФГОС ООО по ряду показателей:

- ориентация на достижение личностных, метапредметных и предметных результатов,
- согласованность целей и задач образования,
- системно-деятельностный подход как основной механизм достижения указанных результатов и др.

Особенности содержания и организации образовательного процесса в соответствии с ФГОС СОО определяются профильным принципом образования, что предполагает изменение:

- принципов разработки основной образовательной программы среднего общего образования, программ по предметам, систем оценивания;
- структуры и содержания учебного плана;
- организации внеурочной деятельности и проектной деятельности.

В учебном плане на 2021-2022 учебный год для 10 – 11-х классов МБОУ СОШ № 190 обеспечивает следующие условия:

- преемственность в обучении при переходе с уровня основного общего образования на уровень среднего общего образования;
- социально-образовательный заказ, формируемый обучающимися и их родителями (законными представителями);
- кадровый педагогический состав, способный реализовать ФГОС СОО;
- разработаны рабочие программы по предметам обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений;
- в наличии учебники для всех обучающихся, обеспечивающие реализацию учебного плана федерального государственного образовательного стандарта, дополнительная литература для педагогических работников и обучающихся, соответствующие Федеральному перечню;
- в наличии материальная база, обеспечивающая реализацию практической части программ в рамках стандартов основного общего образования.

Учебный план определяет количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося – не менее 2170 часов и не более 2590 часов (не более 34 часов в неделю при пятидневной учебной неделе).

Учебная нагрузка и режим занятий, обучающихся определяются в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями. Максимальная аудиторная нагрузка в неделю составляет в 10-11 классах – 34 часа (при пятидневной учебной неделе).

Гигиенические требования к максимальным величинам недельной образовательной нагрузки.

Классы	Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка (в академических часах)		Максимально допустимый недельный объем нагрузки внеурочной деятельности (в академических часах)
	При 6- дневной неделе, не более	При 5- дневной неделе, не более	Независимо от продолжительности учебной недели, не более
10 – 11	37	34	10

Продолжительность урока – 40 минут. Длительность перемен между уроками для обучающихся: после 1, 4-6-х уроков перемена по 10 минут; 2, 3-х уроков перемена по 20 минут. Занятия в 10 – 11-х классах организованы в режиме пятидневной учебной недели.

Максимальный объем обязательных домашних заданий соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав обязательных предметных областей, состав учебных предметов и учебное время, отводимое на их изучение.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся через реализацию программ, разработанных по различным направлениям учебных курсов по выбору, организацию индивидуальной и групповой работы.

Учебный план профиля обучения и (или) индивидуальный учебный план содержат 12 учебных предметов и предусматривают изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной ФГОС СОО.

Приказом Минобрнауки России от 31 декабря 2015 г. № 1578 во ФГОС среднего общего образования внесены изменения, предусматривающие выделение отдельных самостоятельных предметных областей по русскому языку и литературе, родному языку и литературе с целью реализации в полном объеме прав обучающихся на изучение русского языка, родного языка, включая русский язык, из числа языков народов Российской Федерации. В соответствии с Письмом Министерства образования и науки РФ от 9 октября 2017 г. № ТС-945/08 “О реализации прав граждан на получение образования на родном языке” родной (русский) язык и родная (русская) литература являются обязательными предметами.

При обучении по учебным предметам «Иностранный язык», «Физическая культура» и «Информатика» происходит деление классов на группы.

Учебный план профиля ориентирован на будущую сферу профессиональной деятельности, с учетом предполагаемого продолжения образования обучающихся, для чего предварительно изучены намерения и предпочтения обучающихся и их родителей (законных представителей).

МБОУ СОШ № 190 в 2021-2022 учебном году сформировала учебные планы на основе анализа результатов опроса обучающихся и их родителей (законных представителей).

ФГОС СОО определяет перечень учебных предметов обязательных для включения во все учебные планы (8 учебных предметов). Представим обязательные учебные предметы для каждой предметной области

Учебный план профиля обучения (кроме универсального) содержит не менее 3 (4) учебных предметов на углубленном уровне изучения из соответствующей профилю обучения предметной области и (или) смежной с ней предметной области.

Также в качестве обязательного компонента учебного плана СОО является индивидуальный проект.

Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной.

Кроме обязательных учебных предметов в учебный план включены дополнительные учебные предметы, курсы по выбору в соответствии со спецификой и возможностями образовательной организации.

Таблицы учебных планов:

УЧЕБНЫЙ ПЛАН 10 класса, начавшего обучение в 2021-2022 учебном году по ФГОС среднего общего образования (5-и дневная учебная неделя)

Универсальный профиль					
Предметная область	Учебный предмет	Уровень	Количество часов		Итого
			10 класс	11 класс	
Обязательная часть					
Русский язык и литература	Русский язык	Б	1	1	2
	Литература	Б	3	3	6
Родной язык и родная литература	Родной язык	Б	1	1	2
	Родная литература	Б			
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	Б	4	4	8
	Информатика	Б	2	2	4
Иностранные языки	Иностранный язык	Б	3	3	6
	Второй иностранный язык	Б			
Естественные науки	Физика	Б	2	2	4
	Астрономия	Б		1	1
	Химия	Б	2	2	4
	Биология	Б	2	2	4
Общественные науки	История (Россия в мире)	Б	2	2	4
	Право	Б	2		2
	Обществознание	Б	2	2	4
	География	Б		2	2
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	3	3	6
	Экология	Б			
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1	1	2
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
Индивидуальный проект			1	1	2
Математика			1	1	2
Русский язык			1	1	2
Итого			33 / 1155	34 / 1156	67/2311

Социально-экономический профиль ориентирует на профессии, связанные с социальной сферой, финансами и экономикой, с обработкой информации, с такими сферами деятельности, как управление, предпринимательство, работа с финансами и др. В данном профиле для изучения на углубленном уровне выбираются учебные предметы преимущественно из предметной области «Общественные науки».

УЧЕБНЫЙ ПЛАН 11 класса на 2021-2022 учебный год по ФГОС среднего общего образования (5-и дневная учебная неделя)

Социально-экономический профиль					
Предметная область	Учебный предмет	Уровень	Количество часов		Итого
			10 класс	11 класс	
Обязательная часть					
Русский язык и литература	Русский язык	Б	1	1	2
	Литература	Б	3	3	6
Родной язык и родная литература	Родной язык	Б	1	1	2
	Родная литература	Б			
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	Б	5	5	10
	Информатика	Б	1	1	2
Иностранные языки	Иностранный язык	Б	3	3	6
	Второй иностранный язык	Б			
Естественные науки	Физика	Б	2	2	4
	Астрономия	Б		1	1
	Химия	Б	1	1	2
	Биология	Б	2	2	4
Общественные науки	История (Россия в мире)	Б	2	2	4
	Экономика	У	2	2	4
	Право	У	2	2	4
	Обществознание	Б	2	2	4
	География	Б	1	1	2
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	2	2	4
	Экология	Б			
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1	1	2
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
Индивидуальный проект			1	1	2
Русский язык				1	1
Итого			32 / 1120	34 / 1156	65/2276

Индивидуальный проект

Работа над проектом реализуется в рамках элективного курса «Индивидуальный проект», разработанного на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413; Основной образовательной программы среднего общего образования МБОУ СОШ № 190, с опорой на предметные программы среднего общего образования и является продолжением курса «Основы учебного проектирования» в основной школе.

Курс рассчитан для обучающихся 10 и 11 классов и рассчитан на 2 учебных года. Заканчивается изучение курса обязательной для всех обучающихся защитой проекта.

Отличительная особенность курса состоит в том, что предмет «Индивидуальный проект» представляет собой учебное исследование, выполняемое обучающимся в рамках

одного или нескольких учебных предметов, что обеспечивает приобретение навыков в самостоятельном освоении содержания и методов избранных областей знаний и/или видов деятельности, или самостоятельном применении приобретенных знаний и способов действий при решении практических задач, а также развитие способности проектирования и осуществления целесообразной и результативной исследовательской деятельности.

Под исследовательской деятельностью понимается деятельность учащихся, связанная с решением учащимися творческой, исследовательской задачи с заранее неизвестным решением (в отличие от практикума, служащего для иллюстрации тех или иных законов природы) и предполагающая наличие основных этапов, характерных для исследования в научной сфере: постановку проблемы (или выделение основополагающего вопроса), изучение теории, связанной с выбранной темой, выдвижение гипотезы исследования, подбор методик и практическое овладение ими, сбор собственного материала, его анализ и обобщение, собственные выводы. Любое исследование, независимо, в какой области естественных или гуманитарных наук оно выполняется, имеет подобную структуру. Такая цепочка является неотъемлемой принадлежностью исследовательской деятельности, нормой ее проведения.

Основная особенность исследования в образовательном процессе - то, что оно является учебным. Это означает, что его главной целью является развитие личности, а не получение объективно нового результата, как в "большой" науке. Если в науке главной целью является получение новых знаний, то в образовании цель исследовательской деятельности - в приобретении учащимся функционального навыка исследования как универсального способа освоения действительности, развития способности к исследовательскому типу мышления, активизации личностной позиции учащегося в образовательном процессе на основе приобретения субъективно новых знаний (т. е. самостоятельно получаемых знаний, являющихся новыми и личностно значимыми для конкретного учащегося).

Оценивание качества прохождения курса осуществляется в соответствии с положением «Об индивидуальном проекте СОО» МБОУ СОШ № 190.

Промежуточная аттестация

Освоение учащимися общеобразовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) общеобразовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией учащихся.

Текущий контроль успеваемости учащихся 10-11 классов включает поурочное и полугодовое оценивание результатов учебной деятельности по пятибалльной системе (минимальный балл – 1, максимальный балл – 5). Учитель выставляет соответствующую отметку в электронный журнал.

Промежуточная аттестация учащихся включает оценивание результатов их учебной деятельности за год и завершается выставлением годовых отметок по всем предметам учебного плана (кроме предметов, предполагающих безотметочную систему).

В 11-х классах промежуточная аттестация дополняется также защитой индивидуального проекта (можно защитить в течение двух лет).

Перечень предметов для промежуточной аттестации определяется методическим советом, принимается педагогическим советом и утверждается приказом директора до 1 сентября текущего года. График публикуется на сайте школы и доводится до сведения учащихся и родителей (законных представителей) до 10 сентября текущего года.

В 2021-2022 учебном году промежуточная аттестация в 10 – 11-х классах проводится с 19 апреля по 19 мая 2022 года без прекращения образовательной деятельности по предметам учебного плана в форме письменных контрольных работ.

Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам образовательной программы или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин, признаются академической задолженностью.

Учащиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность. Школа создает условия учащемуся для ликвидации академической задолженности и обеспечивает контроль за своевременностью ее ликвидации. Учащиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующему учебному предмету не более двух раз в сроки, определяемые Школой, в установленный данным пунктом срок с момента образования академической задолженности. В указанный период не включаются время болезни учащегося. Учащиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность не позднее первого полугодия текущего учебного года.

Для проведения повторной промежуточной аттестации при ликвидации академической задолженности школой создается комиссия. Учащиеся, не прошедшие повторную промежуточную аттестацию по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно.

К государственной итоговой аттестации допускается учащийся не имеющий академической задолженности в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план, если иное не установлено порядком проведения государственной итоговой аттестации по соответствующим образовательным программам.